

Princip for forældresamarbejde og kommunikation på Brahesminde Skoler og Børnehuse

Værdi i Faaborg-Midtfyn Kommune: **"Dialog er en forudsætning for, at vi lykkes"**.

Princippet bygger på følgende i skolen:

Samarbejdet mellem skole og hjem er en væsentlig faktor i at skabe gode forudsætninger for elevens udvikling i såvel faglig som personlig og social henseende.

Et godt skole/hjem-samarbejde bygger på en gensidig respekt og tillid til hinanden.

Det bygger på en tro på, at børnene er omgivet af kompetente voksne, både forældre og personale, som i de respektive kontekster ved, hvad der er bedst for barnet.

AULA er den daglige skriftlige kontaktmulighed mellem forældre og skole. Vi prioriterer dialogen med forældrene, derfor bruger vi at ringe, at skrive eller indkalde til et møde afhængig af behovet.

Personalet inddrager altid forældre, når der er bekymring. Vi forventer desuden, at forældre henvender sig til klasseteamet, såfremt de har en bekymring, hvis der opstår undren eller utydelighed i skolen.

Vi forventer, at parterne taler med hinanden og skaber forståelse i en konstruktiv dialog - henvendelser går først til klasseteamet, og om nødvendigt derefter til afdelingslederne.

"Dialog er en forudsætning for, at vi lykkes"

Klasseniveau

Forældremøder:

I hver klasse afholdes der et forældremøde om året med den samlede forældregruppe. Der indkaldes til ekstra forældremøder, hvis der opstår et behov.

Forældrene bestræber sig på at deltage i alle forældremøder.

Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt på forældremøderne, så klassens faglige og trivselsmæssige udvikling sikres.

Klassens årsplan skal være tilgængelig for hjemmene inden skoleårets første forældremøde.

Der er mulighed for at invitere klassens lærere til forældremødet.

Fællesbestyrelsen anbefaler, at forældremøder afholdes således:

- at holdningsdebatte opprioriteres i forhold til fagpræsentationer

- *at holdningsdialoger inddrages i forældremøderne i alle klasser hvert år. Klasserådet kan tages aktivt med i planlægningen af årets aktiviteter.*

Skole-hjem-samtaler

Der afholdes mindst to årlige skole-hjem-samtaler. I efteråret er meddelelsesbogen en del af samtalen. Ved behov deltager klassens støtteperson i samtalen.

Klasseråd:

I hver klasse oprettes et klasseråd bestående af 3 - 4 forældre. Klasserådet har tæt kontakt til klasselæreren.

I 0. klasse vælges 3 - 4 forældrerepræsentanter.

I 1. klasse vælges 2 forældre og derefter 2 i hhv. lige og ulige år.

Klasserådet skal vælges på det første forældremøde i skoleåret. Der vælges blandt forældrene i klassen en kasserer til varetagelse af klassekassen.

Klasserådet kan deltage i drøftelser og overvejelser vedrørende klassens trivsel.

Der deltager for det meste en repræsentant fra Fællesbestyrelsen ved årets første forældremøde.

Sociale arrangementer:

Klasserådet planlægger mindst et årligt socialt arrangement, hvor alle elever og forældre indbydes.

Klasserådet kan/bør inddrage eleverne i planlægningen – alt efter alder.

Besøg i klassen

Som forældre er man altid velkommen til at besøge skolen i løbet af undervisningstiden. Dog bedes alle besøg på forhånd aftalt med klasselæreren eller den pågældende lærer, der har klassen på det tidspunkt, man ønsker at besøge klassen.

Skoleniveau

Fællesbestyrelsen har mulighed for årligt at indbyde klasserådene/kontaktforældrene til debat- og orienteringsmøder.

Princippet bygger på følgende i SFO'en:

Vigtigt med den gode dialog - gerne gennem den uformelle kontakt, hvis forældrene fysisk afleverer og/eller henter.

SFO'en har udarbejdet en folder til forældrene, se venligst denne.

Princippet bygger på følgende i børnehusene:

Samarbejdet mellem dagtilbud og hjem sker først og fremmest gennem den daglige uformelle kontakt, hvor børn, forældre og personale oplever gensidig respekt og tryghed. Tryghedscirklen bliver præsenteret for forældrene. Den gode dialog er altid 2-vejs.

Når barnet starter i børnehuse, medbringer forældrene en opdateret "Barnet i centrum", som der arbejdes videre med i dagtilbuddet.

Vi arbejder med overgange fra dagpleje/vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole. Der laves sprogvurderinger på alle børn fra de er 2 år.

Vi afholder den første samtale ca. 3 måneder efter barnet er startet i institutionen. Herefter holdes forældrene løbende orienterede om deres barns trivsel og udvikling. Vi indkalder til samtaler efter behov. Forældre kan ligeledes indkalde os ved behov.

Vi styrker forældresamarbejdet gennem kommunikation og informerer bl.a. om evt. indsatsplaner og udarbejder disse i gensidigt samarbejde.

Forældreråd i børnehaven vælges ved det årlige forældremøde. De har til opgave at planlægge møder, fællesspisning o.lign.

Vi opfordrer forældrene til at komme til os med store og små bekymringer og sætter os gerne i spil.

Der afholdes et forældremøde om året, hvor vi informerer om nye tiltag og giver indblik i dagligdagen.

Hvert andet år stemmes der, om Børnehuse skal have en kommunal frokostordning.

Anden kommunikation foregår vi AULA/telefon.

Andre gode og relevante informationer findes på Landsbyordningens hjemmeside og vores Facebookside.

Fællesbestyrelsen:

Principper og vedtægter omkring Fællesbestyrelsen følger "Styrelsesvedtægten i Faaborg-Midtfyn Kommune".

Vedtøget i Fællesbestyrelsen d. 19.06.2024

